

Εισαγωγή

Η έννοια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης εξελίσσεται διαρκώς. Ταυτόχρονα, αλλάζει και η αντίληψή μας για το περιβάλλον και την ανάγκη για την προστασία του. Στο παρόν βιβλίο επικεντρωνόμαστε στην ερμηνεία του περιβάλλοντος, καταγράφοντας τις έννοιες και σχέσεις ανθρώπου – φύσης. Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, αποσκοπεί στην διαμόρφωση στάσης και συμπεριφοράς πολιτών που χαρακτηρίζονται από: λειτουργική γνώση των περιβαλλοντικών συστημάτων, ανησυχίες για τα περιβαλλοντικά προβλήματα, δυνατότητες να επιλύουν και να συμμετέχουν ενεργά στην εφαρμογή λύσεων. Με λίγα λόγια να γίνουν ενεργοί πολίτες στη λήψη αποφάσεων σε θέματα τα οποία άπτονται της προστασίας και διατήρησης του περιβάλλοντος. Οι εκπαιδευτικοί και δη αυτοί που σχετίζονται με το συγκεκριμένο θεραπευτικό αντικείμενο πρέπει να αλλάξουν τη γνώμη του κοινού/των μαθητών τους, στα περιβαλλοντικά ζητήματα. Για να το πετύχουν αυτό, θα θέσουν ρεαλιστικούς και εφικτούς στόχους, προκειμένου να ενθαρρύνουν συμπεριφορές φιλικές προς το περιβάλλον. Η έννοια του περιβάλλοντος και της εκπαίδευσής του αποτελεί μια έννοια πολυεπιστημονική και διαθεματική. Κάθε εκπαιδευτικός, ανεξαρτήτως του κλάδου τον οποίο κατέχει, μπορεί να εναρμονίσει στο μάθημά του την έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης, της προστασίας του περιβάλλοντος, της γης, της οικολογίας, της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης κ.α. Μέσα από παραδείγματα, πρακτικές συμβουλές και προτάσεις για εκπαιδευτικά προγράμματα, το βιβλίο αυτό προσφέρει ένα πλαίσιο για σχεδίαση

και υλοποίηση αποτελεσματικών δραστηριοτήτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Κύριος στόχος του η ενθάρρυνση των αναγνωστών για κατάρτιση και ανάληψη δράσης σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον.